



「脳の健康教室」新規参加者を募集します



町では、町民の皆さんのがいきいきとした生活を送ることができます。よう脳の健康づくり等に関する事業も行っています。

「脳の健康教室」に参加して、皆さんと交流しながら「脳の健康づくり」に取り組んでみませんか。

★「脳の健康教室」とは

週1回30分程度、教室に参加して音読や計算、参加者やサポートの一の皆さんとのお話を楽しんでいただく「脳の健康づくり」を行う教室です。

教室では、脳科学に基づき開発された、簡単な読み書き・計算の教材を使います。

嵐山町役場
長寿生きがい課内

地域包括支援センターです

シニアの皆さんの総合相談窓口!

問合せ ☎62-0718

- 対象** 次の3つの要件を満たす方
 ① 65歳以上の町民の方
 ② 当教室に初めて申込む方
 ③ 毎週1回教室への参加と、毎日10分程度の自宅学習が可能な方

- 定員** 12名
※定員を超えた場合は抽選
※新型コロナウィルス感染症の拡大防止のため例年よりも募集定員を減らしています。

申込み 8月14日(金)まで

地域包括支援センター
(役場長寿生きがい課内)

- 事前説明会**
 9月11日(金)
 13時30分～15時30分
※お電話でお申し込みください。
※参加の可否、詳細については、申込者全員に対して9月上旬に通知します。

学習時間	
1限目	13時40分～14時10分
2限目	14時40分～15時10分



「嵐カフェ」掲示板

町ホームページにて動画を配信中

日時 … 7月15日(水)
13時30分～15時30分

場所 … プチモンド本社
(菅谷140-15)

参加費 … 200円
※会場が変わりました

希望者には送迎あり(無料)

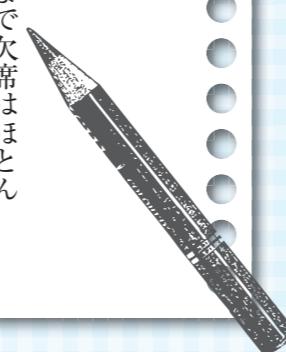
問い合わせ … 一般社団法人プチモンド
☎62-2552



認知症の方への対応について学びませんか

町では、認知症の方への対応について学ぶために、「やっぱり笑顔のサブちゃんがいい」「やっぱりサブちゃんのチャーハンは最高!」という2本のアニメーション動画を町ホームページに掲載しました。これは鹿児島県「さつま町地域包括支援センター」が企画したもので、お子さんにも分かりやすい内容になっています。ぜひ皆さんでご覧ください。

自分で決める経験を重ねて・・・



「自分の個性を伸ばしてほしい」「何か特技を身に付けてほしい」「我が子にそう願う親が多いかも

りません。

そこで、習い事やスポーツ少

年団、学習塾等を考えるケースもあると思います。

そんなとき、どうやって所属

を決めているでしょうか。

「私も子供の頃やつてきたから」「あのチームは強いので」「ここが世間の評判がいいから」等親の考

えを優先して決めるでしょうか。

それとも「ぼくは〇〇をやりたい」「私は〇〇をがんばりました」「お父さんの強い勧めで野球をやっているけど、本当はサッカーをやりたかった」お姉ちゃんは好

きくことがあります。

「お父さんの強

い勧めで野球を

やっているけど、

本当はサッカー

をやりたかった。

お姉ちゃんは好

きくことあります。

「自分たちの個性を伸ばしてほしい」「何か特技を身に付けてほしい」「我が子にそう願う親が多いかも

りません。

そこで、習い事やスポーツ少

年団、学習塾等を考えるケースもあると思います。

そんなとき、どうやって所属

を決めているでしょうか。

「私も子供の頃やつてきたから」「あのチームは強いので」「ここが世間の評判がいいから」等親の考

えを優先して決めるでしょうか。

それとも「ぼくは〇〇をやりたい」「私は〇〇をがんばりました」「お父さんの強い勧めで野球をやっているけど、本当はサッカーをやりたかった」お姉ちゃんは好

きくことあります。

「お父さんの強

い勧めで野球を

やっているけど、

本当はサッカー

をやりたかった。

お姉ちゃんは好

きくことあります。

「自分たちの個性を伸ばしてほしい」「何か特技を身に付けてほしい」「我が子にそう願う親が多いかも

りません。

そこで、習い事やスポーツ少

年団、学習塾等を考えるケースもあると思います。

そんなとき、どうやって所属

を決めているでしょうか。

「私も子供の頃やつてきたから」「あのチームは強いので」「ここが世間の評判がいいから」等親の考

えを優先して決めるでしょうか。

それとも「ぼくは〇〇をやりたい」「私は〇〇をがんばりました」「お父さんの強い勧めで野球をやっているけど、本当はサッカーをやりたかった」お姉ちゃんは好

きくことあります。

「お父さんの強

い勧めで野球を

やっているけど、

本当はサッカー

をやりたかった。

お姉ちゃんは好

きくことあります。

「自分たちの個性を伸ばしてほしい」「何か特技を身に付けてほしい」「我が子にそう願う親が多いかも

りません。

そこで、習い事やスポーツ少

年団、学習塾等を考えるケースもあると思います。

そんなとき、どうやって所属

を決めているでしょうか。

「私も子供の頃やつてきたから」「あのチームは強いので」「ここが世間の評判がいいから」等親の考

えを優先して決めるでしょうか。

それとも「ぼくは〇〇をやりたい」「私は〇〇をがんばりました」「お父さんの強い勧めで野球をやっているけど、本当はサッカーをやりたかった」お姉ちゃんは好

きくことあります。

「お父さんの強

い勧めで野球を

やっているけど、

本当はサッカー

をやりたかった。

お姉ちゃんは好

きくことあります。

「自分たちの個性を伸ばしてほしい」「何か特技を身に付けてほしい」「我が子にそう願う親が多いかも

りません。

そこで、習い事やスポーツ少

年団、学習塾等を考えるケースもあると思います。

そんなとき、どうやって所属

を決めているでしょうか。

「私も子供の頃やつてきたから」「あのチームは強いので」「ここが世間の評判がいいから」等親の考

えを優先して決めるでしょうか。

それとも「ぼくは〇〇をやりたい」「私は〇〇をがんばりました」「お父さんの強い勧めで野球をやっているけど、本当はサッカーをやりたかった」お姉ちゃんは好

きくことあります。

「お父さんの強

い勧めで野球を

やっているけど、

本当はサッカー

をやりたかった。

お姉ちゃんは好

きくことあります。

「自分たちの個性を伸ばしてほしい」「何か特技を身に付けてほしい」「我が子にそう願う親が多いかも

りません。

そこで、習い事やスポーツ少

年団、学習塾等を考えるケースもあると思います。

そんなとき、どうやって所属

を決めているでしょうか。

「私も子供の頃やつてきたから」「あのチームは強いので」「ここが世間の評判がいいから」等親の考

えを優先して決めるでしょうか。

それとも「ぼくは〇〇をやりたい」「私は〇〇をがんばりました」「お父さんの強い勧めで野球をやっているけど、本当はサッカーをやりたかった」お姉ちゃんは好

きくことあります。

「お父さんの強

い勧めで野球を

やっているけど、

本当はサッカー

をやりたかった。

お姉ちゃんは好

きくことあります。

「自分たちの個性を伸ばしてほしい」「何か特技を身に付けてほしい」「我が子にそう願う親が多いかも

りません。

そこで、習い事やスポーツ少

年団、学習塾等を考えるケースもあると思います。

そんなとき、どうやって所属

を決めているでしょうか。

「私も子供の頃やつてきたから」「あのチームは強いので」「ここが世間の評判がいいから」等親の考

えを優先して決めるでしょうか。

それとも「ぼくは〇〇をやりたい」「私は〇〇をがんばりました」「お父さんの強い勧めで野球をやっているけど、本当はサッカーをやりたかった」お姉ちゃんは好

きくことあります。

「お父さんの強

い勧めで野球を

やっているけど、

本当はサッカー

をやりたかった。

お姉ちゃんは好

きくことあります。

「自分たちの個性を伸ばしてほしい」「何か特技を身に付けてほしい」「我が子にそう願う親が多いかも

りません。

そこで、習い事やスポーツ少

年団、学習塾等を考えるケースもあると思います。

そんなとき、どうやって所属

を決めているでしょうか。

「私も子供の頃やつてきたから」「あのチームは強いので」「ここが世間の評判がいいから」等親の考

えを優先して決めるでしょうか。

それとも「ぼくは〇〇をやりたい」「私は〇〇をがんばりました」「お父さんの強い勧めで野球をやっているけど、本当はサッカーをやりたかった」お姉ちゃんは好

きくことあります。

「お父さんの強

い勧めで野球を

やっているけど、

本当はサッカー

をやりたかった。

お姉ちゃんは好

きくことあります。