

# 「埼玉県学力・学習状況調査」の結果について

## 嵐山町教育委員会

### 一、「埼玉県学力・学習状況調査」について

この4月、平成29年度埼玉県学力・学習状況調査が、さいたま市を除く県内の小・中学校で実施されました。対象は、小学校4年生・中学校3年生です。平成27年度から実施されている本調査は埼玉県独自の調査で、これまでの「学習した内容がしっかりと身に付いているのか」という視点に加え、新たに「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか」という視点が盛り込まれました。つまり、子どもたちの成長していく姿を数値等で明確に見ることが出来る調査なのです。

### 二、「学力の伸び」とは

学力を正答率で表す一般的な学力テストは、調査年度における児童生徒の学力の現状を把握することには適していませんが、実施年度が異なる調査の結果を比較する場合には使いにくいという課題があります。本調査では、項目反応理論と呼ばれる試験理論を活用し、一人一人の学力の変化の様子を把握することが可能となります。つまり、勉

強した成果が「学力の伸び」の数値として見える調査なのです。

### 三、本町の児童生徒の「学力の伸び」について

次の表は、本町の児童生徒の「学力の伸び」を示したものです。

嵐山町の児童生徒の学力の伸び

小学校の学力の伸び	町の伸び	県平均の伸び
平成29小4 国語「学力の伸び」	3	2
平成29小5 算数「学力の伸び」	3	2
平成29小6 国語「学力の伸び」	2	1
平成29小6 算数「学力の伸び」	2	1
「学力の伸び」合計	10	6
中学校の学力の伸び	町の伸び	県平均の伸び
平成29中2 国語「学力の伸び」	2	2
平成29中2 数学「学力の伸び」	2	2
平成29中3 国語「学力の伸び」	2	2
平成29中3 数学「学力の伸び」	3	2
平成29中3 英語「学力の伸び」	3	4
「学力の伸び」合計	12	12

本町の小学校における「学力の伸び」の合計は10で、この数値は、県における「学力の伸び」の合計6と比較すると4段階も大きく上回りました。また、中学校における「学力の伸び」の合計は12で、この数値は、県における「学力の伸び」の合計と同値でした。町全体としては、全ての教科・学年において学力のレベルが上がり、学力の伸びが見られました。課題としては、主に次のことがあげられます。

- (1) 国語
    - 文の構成を理解すること（主語と述語・修飾語と被修飾語）
    - 漢字辞典の使い方を理解すること
    - 目的に応じて理由をあげながら自分の考えを明確に書くこと
  - (2) 算数・数学
    - 起り得る場合を順序よく整理して調べること
  - (3) 英語
    - 正しく文を組み立てること（英文の正しい語順）
- 四、クロス集計の結果から  
本調査では、子どもたちの学力を測る「教科に関する調査」と、学習に関する関心や規範意識、家庭での学習状況をきく「質問紙調査」を実施していま
- (1) 小学校
    - 学校の宿題をしている。
    - 家の人と学校での出来事について話している。
    - 地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがある。
  - (2) 中学校
    - 難しいことでも失敗をおそれないで挑戦している。
    - 埼玉県や今住んでいる市町村の歴史や自然に関心を持っている。
    - 将来の夢や目標を持っている。
  - (3) 小・中学校共通
    - 自分には、よいところがあると思っている。
- 今後、学校・家庭・地域が一体となって、嵐山町の子どもたちの成長を見守っていきましょう。
- 問合せ 教育総務課  
☎ 6210823

# 教育の広場



## ●七郷小学校

### なかよくかこいあげなまへへ 縦割りの班活動

七郷小学校では、様々な活動を縦割り班で行っています。6月の運動会、秋の七郷めぐり、なかよしタイム、縦割り清掃です。そのため、高学年の児童は低学年の児童に掃除の仕方を教えたり、面倒を見たりと、自然とお手本となる態度が身についています。

今年度は新体力テストに向けて、おはようタイムで立ち幅跳びの練習を縦割り班で行いました。

### 「手をこたえておぼろけ」 「体を前に倒して…ジャンプ」

高学年の児童が自然と低学年の児童に教え始めました。どの班も意欲的に練習し、立ち幅跳びの記録が向上しました。

七郷小のよい伝統がしっかりと受け継がれています。



おはようタイムの様子



立ち幅跳びの練習風景

## 歯と口の健康標語2017

### 七郷小30選

七郷小学校では、全校で「歯と口の健康標語」に取り組んでいます。5月に健康委員会の児童が回収し、特に優れている30首を選び、その中から金賞・銀賞・銅賞を決めました。また、校長賞も決めました。

- 金賞
  - 歯がキラリ  
口の中までイケてるぜ！  
4年 加藤 脩さん
- 銀賞
  - 歯みがきで  
せんべいパリッと80才  
4年 藤井 有太さん
- 銅賞・校長賞
  - 元気な歯  
ほくのじまんの友だちだ  
4年 塩野 恵汰さん
- 校長賞
  - はみがきで  
頭もしこうもすっきりだ！  
2年 奥田 陽人さん



各ご家庭の指導もあり、本校では、虫歯になる児童が大変少なくなっています。校舎内に、すべての標語を掲示し、歯と口がこれからも健康でいられるよう実践できればと思います。