



畠山美幸 議員

子どもがわくわくする新校を待ち望んでいた

小中一貫校について

- 問 (1) 本当に白紙という見解ですか。
- (2) 校舎の老朽化や少子化で維持費がかかります。そのため、その対策として一貫校の考えがあったと思ですが、これが白紙となつた場合の対案がありますか。
- (3) 一貫校を推進していく時期によっては、国庫補助金がもられない可能性がある。具体的な予算の確保についてプランがありますか。
- (4) GIGAスクールを進める中、現行の老朽



青柳賢治 議員

- 化した施設で推進するよりも、GIGAスクールの思想を盛り込んだ新施設で進めた方が効率的、人員的、コスト的にも優位性があると思うが考え方を伺います。
- (5) 一貫校について一部周知不足と聞きますが、今後の周知について伺います。
- 答 町長 (1)(2)(4)条例に基づいた委員会を立ち上げて、再度議論して頂きます。
- (3) 財源なくしてこのようない大事業は成し遂げることは到底できません。しっかりと検討する。(5) 今後多くの保護者の方々、町民の方々の理解を頂けるよう誠意をもつて周知にも心掛けます。

- 答 教育委員会事務局 長 緊急時のモバイルルーターの整備支援のお考えはありますか。
- 問 庭園オンライン学習のためのモバイルルーターの整備支援のお考えはありますか。
- 答 長 緊急時のモバイルルーター支援について学習面だけでなく、オンラインとして子ども、教師、保護者がオンラインでもコミュニケーションが取れるという点で必要と考えます。すべての授業をオンラインというのは難しいがオンライン、オフライン、学校や公共施設を活用したサテ



緊急時に家庭でオンライン学習の環境整備を

ていただきます。

ライト等、対面・遠隔を含め学校が臨時休業になつた際に学習面だけでなく、子どもたちと学校を結び付けて

けるよう考え方13台の購入をします。

学校・学校教育について

ライ等、対面・遠隔を含め学校が臨時休業になつた際に学習面だけでなく、子どもたちと学校を結び付けて

小中一貫校新設ストップについて

答 経緯、手法等において不十分、不適切と判断

リックコメントに記載された意見、教育委員会の中に確認に来た方がいた。様々な立場の理解が不十分と感じた。議論を進めてきた経緯、手法等、多くの点において不十分、不適切と判断。1月13日の総合教育会議においても了承していただいた。

提言された丁寧な説明と理解は十分であったのかと思っている。

教育委員会は説明会もしている。その苦労をどう考えるか。

あつたと判断した。

答 町長 (2) 今回の決断こそが信頼関係の修復、再構築につながると信じる。

答 教育長 町長の政治的判断。方向性が早く示されることを望む。

- 問 小中一貫校新設ストップについて
- (1) 総合教育会議、府内において十分な協議をもつて判断したのか。
- (2) 町、担当課、保護者、町民の信頼関係を心配する。理解を深める努力が重要では。
- (3) 教育委員会事務局の知見の活かし方と進め方を聞く。
- 答 町長 (1) 12月議会 報告会において保護者や町民、議員から様々な意見が出された。
- 第2次嵐山町都市計画マスター プランのパブ

- 答 町長 (2) 常任委員会提言を当時議員でした町長はどう思っているか。議会報告会で意見が出ており、
- 答 町長 (3) 令和元年文教厚生常任委員会提言を当時議員でした町長はどう思っているか。

議席番号9番 青柳賢治 一般質問参考資料	
令和3年3月3日	
文教厚生常任委員会報告書(調査事項 教育環境の実態について) 統廃合部分を抜粋	
平成29年10月27日	
<p>小中学校適正規模検討委員会を設置</p> <p>「こんな学校に子ども達は通わせることができる」 20年後の適正規格、適正配置はどうあるべきか</p> <p>委員意見 実施の把握</p> <p>施設の施設管理方針は一律実施されない</p>	
平成29年11月15日	
<p>手法等、多くの点においてもなつたらとの点もあり決断した。</p>	
平成30年 4月 5日	
<p>議論を進めてきた経緯、手法等、多くの点においてもなつたらとの点もあり決断した。</p>	
平成30年 7月10日	
<p>教育会議においても了承していただいた。</p>	
平成31年 4月26日	
<p>手法等、多くの点においてもなつたらとの点もあり決断した。</p>	
令和 元年 8月 7日	
<p>教育会議で意見が出ており、</p>	
令和 元年10月から	
<p>手法等、多くの点においてもなつたらとの点もあり決断した。</p>	
令和 2年 3月	
<p>手法等、多くの点においてもなつたらとの点もあり決断した。</p>	