

会 議 録

会 議 名	嵐山町立学校統合準備委員会 第4回学童保育部会			
開 催 日 時	令和7年9月26日（金）	開 会	午前10時00分	
		閉 会	午前11時15分	
開 催 場 所	嵐山町役場2階 205会議室			
会 議 次 第	1. 開 会 2. あいさつ 3. 議 題 （1）学童保育室アンケート調査結果について （2）実施設計について （3）その他 4. 閉 会			
公開・非公開の別	公開	傍聴者数		
委員出欠状況	未就学児保護者	嵐山若草保育園	八木原夏実	欠
	未就学児保護者	嵐山幼稚園	成田 彩恵	欠
	小中学校保護者	菅谷小学校	安藤淳之介	出
	小中学校保護者	七郷小学校	石森奈通子	欠
	小中学校保護者	志賀小学校	高橋 誠	出
	学童保育室室長	ひまわりクラブ	柴原 来禄	出
	学童保育室室長	ひまわり第2クラブ	今野未也美	出
	学童保育室室長	てんとう虫クラブ	(代)水野菜々子	出
	学童保育室室長	子どもの森	小野 直美	出
	出席者6人 欠席者3人			
事 務 局	福祉課課長 太田 直人		教育委員会教育長 下村 治	
	福祉課副課長 内田 淳也		学校統合推進課長 久保 哲也	

次 第	顛 末
1 開 会	太田課長
2 あいさつ	柴原部会長
3 議 題 議題（１） 学童保育室アンケート調査結果について	【事務局よりアンケート調査結果を説明】 ・ 質問２は、外遊びの回答率を確認し、学童統合後の多目的広場の設置個所や動線の参考にするためのもの。 ・ 質問３は、学童統合後の部屋の広さの参考にするもので、現状の菅谷中の１教室を１支援単位と考えている。 ・ 質問５は、学童統合後のクラス分けの参考にするもので、学年ごとのクラスにするのか、地域ごとのクラスにするのか等、統合後の運営の参考にしてもらいたい。 ・ 質問７～９は自由記述の回答になり、各学童でも実際にあるおもちゃや既に行っている行事もあると思うが、子どもたちが様々な意見を寄せてくれたので、統合後の運営の参考にしてもらいたい。 【各委員からの質疑・意見】 ・（委員）てんとう虫クラブの回答内容がネガティブな回答が多い。何か原因があるのか。 ・（委員）低学年が多い中で、高学年が物足りなさを感じていてるのではないか。 ・（委員）アンケートの実施方法でも違いが出るのではないか。友達同士で話し合いながら回答していると、ネガティブな回答に流されることもある。 ・（事務局）前回の会議で、家庭で実施すると親の意見も反映されてしまうので、学童で実施すると決定した。アンケート結果を見ても友達同士で話し合っ
議題（２） 実施計画について	【久保学校統合推進課長より説明】 ・ 令和８年度に内部改修工事を実施し、菅谷小の学童保育を移転、旧菅谷小学童を解体する。そのために令和７年度で設計図書を完成させなければならない。今後、現地調査を実施して１０月から図面を作成し始める。１０月中におおよその間取りを決めるので、必要な部屋数、機能を確定させたい。年末から年明けには進捗１００％前ではあるが、行政に申請を出すので、それ以降は原則、変更は出来なくなる。 ・ 昨年度、福祉課からの意見を取り入れた図面を提示しているので、これをベースに設計事務所に図面を作ってもらい、それに対して過不足等のヒア

議題（３） その他	リングをしていく進め方で良いか。 ・（委員）その進め方で良いと思うが、図面を提示してもらい、いつまでに意見を出すのか。スケジュールが分かった方が集まりやすいと思う。 ・（事務局）会議でいきなり図面を提示して意見をもらうということは考えていない。事前に配布等をして意見を聞きたい。ただ、スケジュールがタイトなので期限の厳しい照会なるかもしれないがご協力願いたい。 ・（事務局）設計する上で、多目的広場の位置をご相談したい。当初校舎の南側で予定していたが、昨年度末の現地視察において意見があり、現状は校舎の北側を予定している。どちらが良いか。 ・（委員）保育室から広場が見えるので、南側の方が良い。 ・（事務局）多目的広場は最終的に他の工事が終わらないと整備出来ないのので、実際に使用出来るのは後になるが、広場の位置を見越した最終設計をするのでこの段階で確認をした。 ・（事務局）２点確認させていただいたが、①今後の進め方は、今までの情報を基に設計業者がプラン（Ａ３くらいのもの）を作成し、事前に提示した上で、それに対して要望をしてもらい、②そのプラン作成あたり動線計画が影響するので、多目的広場は校舎の南側で確定する。 ・（委員）広場に水遊びが出来るような水場と、外遊びをした後に保育室の入り口で手足を洗う場所がほしい。 ・（事務局）設置するスペースや利用する児童数で必要な数が変わるので、取り敢えず現状で対応出来る数で設計する。それを基に意見を出してもらい。 ・（事務局）学童保育はいくつかの段階を経ての改修となる。今回は建物の中（間取り）の設計についての意見集約なので、外回りは今後変更できる期間がある。 ・（事務局）設計事務所がひまわり、ひまわり第２に現地調査に行くので日程調整をしたい。 １０月の７，１０，１４日の午前中のいずれかでお願いしたい。 ・（ひまわり、ひまわり第２室長）７か１０日なら大丈夫。 ・（事務局）この２日で業者に確認をして、後日連絡する。 ・（事務局）次回の会議は設計事務所からプラン（案）が出来た後、事前に委員に配布（メールか郵送）させていただき、日程を決めさせてもらい。月１回程度の開催頻度になるかもしれないが、日中仕事で会議に出席出来ない委員もいると思うので、メールでの意見集約も並行して行いたい。
４ 閉 会	（事務局）
上記会議の顛末を記載した内容について、相違ないことを証します。 令和 ７ 年 １０ 月 １４ 日 部会長 <u>柴原 東祐</u>	

嵐山町立学校統合準備委員会第4回学童保育部会 会議次第

日時 令和7年9月26日（金）

午前10時から

場所 嵐山町役場205会議室

1 開会

2 あいさつ

3 議題

（1）学童保育室アンケート調査結果について

（2）実施設計について

（3）その他

4 閉会

学童保育アンケート集計

回収結果(3 合計：ひまわり・ひまわり第2・てんとう虫の合計)

ひまわり	ひまわり第2	てんとう虫	子どもの森	4 合計	3 合計
61	28	63	44	196	152

Q1：学童保育室での生活は楽しいですか？

①	49	18	34	44	145	101
②	8	9	27	0	44	44

Q2：どんな遊びが一番好きですか？

①	33	9	23	31	96	65
②	2	3	9	6	20	14
③	14	7	6	0	27	27
④	14	7	15	6	42	36
⑤	8	2	11	5	26	21

Q3：学童保育室の部屋の広さはどうですか？

①	22	7	13	12	54	42
②	36	15	25	22	98	76
③	2	5	23	10	40	30

Q4：学童保育室でなかのよいお友だちは何人くらいいますか？

①	48	21	33	39	141	102
②	5	0	10	1	16	15
③	3	2	16	0	21	21
④	1	5	3	3	12	9

Q5：学童保育室で誰と遊ぶのが一番好きですか？

①	37	15	43	25	120	95
②	24	11	16	19	70	51
③	0	2	5	1	8	7

Q6：おやつはおいしいですか？

①	48	13	25	37	123	86
②	15	14	24	6	59	53
③	1	1	14	0	16	16

※無回答や複数回答があるため、各質問の合計数と回収合計数とは一致しません。

Q1：学童保育室での生活は楽しいですか？ ②いいえ

・うるさいから・面白くないから・下校して友達と遊びたい・家で寝たい・友達が減った・3年生が暴れて迷惑になるから・おもちゃが足りない・家でゲームをしたい・けんかが多い・先生の怒る声がつらい・自分の家よりルールが多いから・2年生がこわい・せまいて遊べないから・トイレが少ない・おやつが少ない

Q2：どんな遊びが一番好きですか？ ⑤そのほか

・おままごと・カプラ・折り紙・ぬりえ・カードゲーム・レゴ・スマホゲーム・大型ブロック・レジン・タブレット・プラバン・アイロンビーズ・押しノートを書く

Q6：おやつはおいしいですか？ 一番好きなおやつを教えてください。

・グミ・アイス・クッキー・全部・コロケ・シャインマスカットボンボン・スコーン・じゃがりこ・いろいろなチョコ・かむかむレモン・チュッパチャプス・焼きおにぎり・じゃがビー・ポップコーン・スイカ・枝豆・ポテト丸・ポッキー・柿の種・焼きそば・ペペロンチーノ・カリカリ梅・ポテトチップス・せんべい・ヨーグルト・塩分チャージ・チロルチョコ・カルパス

Q7：学童保育室で、遊んでみたいおもちゃがありますか？

・クレーンゲーム・レシピ・ガチャガチャ・トランポリン・タブレット・テレビゲーム（スイッチ、スイッチ2）・ぬいぐるみ・カルタ・UNO・リカちゃん・ポケモンすごろく・レゴ・カプラ・ポケカ・小人あわせ・プール・ピタゴラスイッチ・プラバンぬりえ・サッカー盤・今のままで満足です・漫画・カードゲーム・ローラーブレード・ピアノ・iPad・プラレール・ラジコン・鉄棒・ブロックスライダ・モンコレ・音速ハンコ・風船バレー・スケボー・トミカ

Q8：学童保育室で、どんな行事があったらやってみたいですか？

・運動会・宝さがし・お祭り、夏祭り・遠足・お楽しみ会・ヨーヨーつり・レシピ大会・勉強・マンガ喫茶・じゃんけん大会・お菓子あてゲーム・遊園地に行く・誕生日会・水遊び・おやつパーティー・ゲーム大会・ハロウィンパーティー・学童文化祭・水遊び・屋台を出す祭り・虫取り・バレンタイン（ホワイトデー）・クリスマス・いちご狩り・テーマパークへ旅行・射的大会・工場見学・自転車旅行

Q9：最後に、学童保育室を今よりもっと楽しくするために、どんなことをすれば良いと思いますか？

・おもちゃを増やす・ルールを決める（守る）・やさしく、怒らず、笑顔で過ごす・季節によって飾り付けを変える・もっと人がいた方が楽しい・部屋を広くする・もう少し静かにする・先生を仲間に入れる・行事を増やす・みんなと仲良くする・ふざけてる人にはビシバシ言ってほしい・みんながいろいろな学年と関わること・走らないで静かに過ごす・みんな素直になったり、言うことを聞く・少し先生が強くおこる・先生が話している時にふざけない（しゃべらない）・なるべく子どもたちの好きなようにさせてほしい・先生を増やす・部屋を別々に・自由遊びがいっぱいあると良い・外遊びに行きたい・自分から友だちを誘う・頻繁にグループを変え普段話さない人との交流を増やす

がくどうほいくしつ
学童保育室アンケート

れいわ 11 年度に ねんど らんざんまち しょうちゅうがっこう とうごう がっこう とうごう
令和 11 年度に嵐山町の小中学校が統合されます。学校が統合されることにより、菅谷
しょう し が しょう がくどうほいくしつ とうごう (こ どもの もり とうぶん あいだけいぞく
小と志賀小の学童保育室も統合されます。(子どもの森は当分の間継続します。)

とうごうこ がくどうほいく せいかつ よ
統合後の学童保育での生活がより良いものになるように、みなさんの意見(いけん)を聴(き)いて、
とうごう がくどうほいくしつ うんえい やくだ おも
統合する学童保育室の運営に役立てたいと思いますので、アンケートにご協力(きょうりょく)をお願い
します。

じぶん かんが ちか
自分の考えに近いものを の中から選(えら)び “○” をつけてください。

質問 1 がくどうほいくしつ せいかつ たの
学童保育室での生活は楽しいですか？

①.はい / ②.いいえ

「いいえ」に “○” をつけた人はその理由(りゆう)を書(か)いてください

()

質問 2 あそ いちばん す
どんな遊びが一番好きですか？

① そとあそび / ② どくしょ / ③ おえかき / ④ ゲーム / ⑤ そのほか

「そのほか」に “○” をつけた人は、どんな遊び(あそ)か教(おし)えてください

()

質問 3 がくどうほいくしつ へ や ひろ
学童保育室の、部屋の広さはどうですか？

① ひろい / ② ふつう / ③ せまい

質問4 がくどうほいくしつ 学童保育室で、なかよしの^{とも}お友だちは何人くらいいますか？

② 5人^{いじょう}以上 / ② 4人 / ③ 3人 / ④ 2人^{いか}以下

質問5 がくどうほいくしつ 学童保育室で、^{だれ}誰と^{あそ}遊ぶの^{いちばん}が一番好きですか？

① ^{おな}同じ^{がくねん}学年の子 / ② いろいろな^{がくねん}学年の子 / ③ ひとりで^{あそ}遊ぶ

質問6 おやつはおいしいですか？

① おいしい / ② ふつう / ③ あまりおいしくない

^{いちばん}一番好きなおやつも^{おし}教えてください。

質問7 がくどうほいくしつ 学童保育室で、^{あそ}遊んでみたいおもちゃがありますか？

質問8 がくどうほいくしつ 学童保育室で、どんな^{ぎょうじ}行事があったらやってみたいですか？

^{さいご}最後に、がくどうほいくしつ学童保育室を^{いま}今よりもっと^{たの}楽しくするために、どんなことをすれば良^よいとおもいますか？