

様式第3号(第9条関係)

会 議 録

会 議 名 嵐山町立学校統合準備委員会 第9回総務部会						
開 催 日 時	令和8年6月24日(水)			開 会	午後3時00分	
				閉 会	午後3時50分	
開 催 場 所	嵐山町役場庁舎 会議室204					
会 議 次 第	1 開 会 2 あいさつ 3 議題 (1) 学校制服に係る協議経過について(報告) (2) 制服決定までのプロセス(案)について 4 その他 5 閉 会					
公開・非公開 の別	公 開			傍聴者数		なし
非公開の理由 (非公開の場合)						
委員出欠状況	部 会 長	林 雄一	出	委 員	八木原夏実	出
	委 員	須川 優	出	委 員	安藤淳之介	出
	委 員	関根盛敏	欠	委 員	石森奈通子	欠
	委 員	高田 恵	出	委 員	高橋悠里	出
	委 員	荒川 統 (代理 小暮建宏)	出	委 員	田嶋直美	出
	委 員	田中 守	出	委 員	関口幸愛 (代理 岡田至晃)	出

教育委員会	教育長	下村 治	学校統合推進 課長	久保哲也
	学校統合推進課 副課長	清水雅也 (司会・進行)	学校統合推進課 主 任	吉野祐介
次 第	て ん 末			
1 開 会	教委 (司会)	開会宣言		
2 あいさつ	林部会長	令和 8 年度最初の総務部会です。令和 11 年度の開校まであと 3 年ということを意識し、円滑な議論をお願いします。		
3 議題		林部会長が議長となり、議事を進行		
(1) 学校制服に係る協議経過について (報告)	教委	学校制服に係る協議経過について報告(資料 1 頁~4 頁)		
	林部会長	説明が終わりました。何か質問等がありますか。		
		(なし)		
(2) 制服決定までのプロセス(案)について	教委	・制服決定までのプロセス(案)について説明(資料 5 頁) ・本議題の一つ目の目標が「プロセス」の決定、二つ目の目標が「STEP2 のアンケートに進むか」「STEP4 のオリジナル品に進むか」「STEP4 の一般販売品に進むか」の決定、であることを説明		
		サンプルのオリジナル品(一例・2 体)、一般販売品(一例・2 体)を実際に触れながらそれぞれ意見交換		
	林部会長	まず、プロセスの決定が必要ですが、何か質問や意見等がありますか。		
		(なし)		
	林部会長	それでは、提案されたプロセスで決定します。 次に、「STEP2 のアンケートに進むか」「STEP4 のオリジナル品に進むか」「STEP4 の一般販売品に進むか」について、ご意見ををお願いします。		
	安藤委員	アンケートを実施する場合、学生服メーカーにオリジナル品のサンプルを作っていただき、その仕様を示してアンケートの対象にすることはできますか。		
	教委	メーカーが決まらなないと仕様を詳細に詰めることは難しいと考えています。そのため、今回は、ある学生服メーカーにサンプルとして一式をお借りしているものです。		

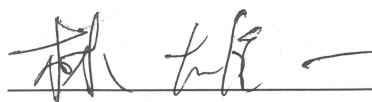
	安藤委員	実物に触れながらアンケートを実施しないと、価格ばかりが目立って、一般販売品に票が集まることが懸念されます。
	教委	実際にアンケートを実施するとなった場合、役場庁舎やふれあい交流センターなどに実物のサンプルを展示して、実際に触れてもらう機会を提供したいと考えています。
	須川委員	一般販売品はどこで購入できますか。
	教委	どの量販店を選定するかにもよりますが、店頭もしくはWEBで購入できるパターンが多いようです。ただし、今回調達した女子型のスカートはオンライン限定商品でしたので、WEBで注文し、指定店舗で受け取りました。
	林部会長	オンライン限定だと、実際のサイズ感などは分からないのですか。
	教委	店頭にサンプルがありましたので、実際に着用することは可能かと思います。
	田中委員	すべてアンケートで決めるのであれば、この部会はいらないと考えます。各委員はそれぞれ学校や保護者などの代表として出席しているので、委員会の専門部会の中で決めるのが筋だと思います。全てアンケートで決めるのであれば、わざわざこうやって時間を作って集まる必要はないと思います。また、例えば6社からサンプルを取り寄せても、それらすべてをアンケートの対象にするのではなく、総務部会で4つくらいに絞り込み、アンケートを実施するのがいいと思います。
	林部会長	それでは、「オリジナル品(学生服メーカー)」にするか「一般販売品(量販店・WEB等)」にするかのアンケートを実施するかどうか、多数決を取ります。
		(アンケート実施：2人、実施しない：多数)
	林部会長	多数決により、アンケートを実施せず、総務部会で方向性を決めたいと思います。 それでは次に、オリジナル品と一般販売品とを比較した際のメリットやデメリットなどについて、協議したいと思います。
	教育長	総務部会で方向性を決めるにあたり、現段階では判断材料が少ないので、ファクターを集めた上で、もう一度総務部会を開催する必要があると思われます。今回は、その判断材料を集める意味でも、それぞれのメリットやデメリットについて話し合っていただくのがよいと思います。

	安藤委員	自分の考えだけでなく、委員ではない周りの人の意見を聴取することも重要かと思います。
	田中委員	学校の立場から申し上げます。 一般販売品は改良を重ねるため、例えば 30 年も同じ製品を作るわけではないと思います。そうなってくると、制服が変わるたびに校則も変更する手間が出てきてしまい、学校側としては負担に感じます。 また、小川町に勤めていた時に、新しい制服の制作に携わりましたが、最近の制服は性能が向上していて、高耐久であったり、普段は見えない場所に反射板が付いていたりします。また、成長に合わせてお直しができたりもするので、それらの比較表を作ってください、判断するのが良いと思います。 30 年変わらない制服を作ってもらえるのが、学校側としてはありがたいです。 また、ブレザーであれば、ボタンを付け替えることで男女兼用として使用することができます。
	安藤委員	オリジナル品と一般販売品とを比較した際、どうしても価格面でオリジナル品は不利です。次回の会議の際に、オリジナル品のメリットを集めて示してもらえませんか。
	教委	次回の会議までに、それぞれの性能、価格などを示した基本情報を揃えてお示ししたいと思います。それらを材料にして、次回、協議いただければと思います。
	林部会長	それでは、次回の会議で、集めていただいた資料などを基に協議を進めたいと思います。
4 その他	教委	本日午後 4 時 00 分から「第 7 回通学・安全部会」を開催します。
5 閉 会	教委	閉会宣言

以上、会議のてん末を記載し、その相違なきを証するため、ここに署名する。

令和 8 年 7 月 14 日

部会長



嵐山町立学校統合準備委員会 第9回総務部会 会議次第

日時 令和8年6月24日(水)15時から
場所 嵐山町役場庁舎 会議室 204

- 1 開会
- 2 あいさつ
- 3 議題
 - (1) 学校制服に係る協議経過について(報告)
 - (2) 制服決定までのプロセス(案)について
- 4 その他
- 5 閉会

令和 7 年度までの学校制服に係る協議経過(事前にお読みください)

1 決定事項(第 5 回総務部会、第 6 回総務部会より)

- ◆ 小学校……制服を導入しない
- ◆ 中学校……制服を導入する
(ブレザータイプジャケット+パンツ(スラックス)・スカート)

〈中学校制服の導入方針〉

- ・新制服は開校時の 1 年生から適用し、2 年生、3 年生は原則として従来の制服を活用する
- ・女子もパンツ(スラックス)を着用できるよう配慮する
- ・従来の制服流通形態を見直す
- ・選択肢を複数用意し、小中学生や保護者などの投票を実施して意見を把握し、最終的に教育委員会で決定する
- ・ジャージや体育着等……学用品として「学校運営部会」で検討を進める

2 検討事項(第 5 回総務部会、第 6 回総務部会より)

- ・制服仕様(コンセプト、カラー、形、機能、バリエーションなど)
- ・ポロシャツ等の取扱い(採用可否、製品指定など)
- ・校章の取扱い(刺繍・プリント・バッジ等)
- ・新 1 年生以下が兄弟の旧制服を着用……個別対応を想定

3 学校制服アンケート結果(第 5 回総務部会より)

1. 集計期間 令和 7 年 5 月 2 日(金)～14 日(水)
2. 集計方法 WEB による無記名回答
3. 回答者数 952 名
4. 回答結果

Q1. あなたは次のうちどれですか

小学生(2 年生～3 年生)	179	(18.8%)
小学生(4 年生～6 年生)	265	(27.8%)
中学生	181	(19%)
未就学児童の保護者	82	(8.6%)
小学生の保護者	161	(16.9%)
中学生の保護者	84	(8.8%)

Q2. 令和 11 年度開校予定の新小学校で制服があったほうが良いと思いますか

あったほうが良い	183	(20.7%)
ないほうが良い	701	(79.3%)

Q3. 令和 11 年度開校予定の新中学校で制服があったほうが良いと思いますか

あったほうが良い	711	(80.4%)
ないほうが良い	173	(19.6%)

Q4. その他、学校制服に関してご意見等がございましたらご記入ください

⇒自由意見等集計結果(次頁へ)

学校制服アンケート 自由意見等集計結果(事前にお読みください)

①制服の要否に関する意見

内容	件数
小学校は制服不要	25 件
中学校は制服があった方がよい	145 件
中学校も私服でよい・制服不要	15 件程度

主な意見

- 小学生は成長が早く費用負担が大きい
- 中学生は制服があった方がよい
- 制服による統一感や学校らしさを重視
- 個性尊重の観点から私服を認めてほしい

②制服の形態(ブレザー・学ラン(詰襟)等)

内容	件数
ブレザーを希望	11 件
学ラン(詰襟)・セーラー服を希望	20 件
現行制服に近い形を希望	14 件

主な意見

- 今風のブレザーがよい
- 伝統的な学ラン(詰襟)・セーラー服がよい
- 大きく変えず現在の制服を活かしてほしい

③私服に関する意見

内容	件数
私服可を希望	8 件
制服維持を支持	多数(明確な記載約 30 件以上)

主な意見

- 個性を尊重してほしい
- 制服は時代に合わない
- 毎日の服選びが大変なので制服がよい

④スラックス・選択制

内容	件数
スラックス着用への言及	5 件
ネクタイ・リボン選択制希望	12 件
性別に関係ない選択制希望	15 件

主な意見

- スカート・スラックスを自由に選びたい
- ネクタイ・リボンを選択できるようにしてほしい

⑤費用・購入負担

内容	件数
安価な制服にしてほしい	43 件
補助制度を求める	5 件
一般店舗で購入したい	8 件
既製品活用希望	6 件

主な意見

- 家計負担を抑えてほしい
- ユニクロやイオンなどを活用してほしい

⑥お下がり・現行制服活用

内容	件数
お下がりを使いたい	10 件
現行制服継続希望	14 件

⑦買い替え・移行措置

内容	件数
買い替え負担への配慮	37 件
経過措置希望	12 件
事前導入希望	4 件

⑧機能性

内容	件数
軽量・動きやすさ	17 件
洗濯しやすさ	9 件
暑さ寒さ対策	11 件
通気性・速乾性	7 件

⑨シャツ・夏服

内容	件数
ポロシャツ導入希望	11 件

⑩デザイン

内容	件数
デザインへの言及	28 件

内訳例

内容	件数
おしゃれ・かっこいい	7 件
かわいい	3 件
シンプル	8 件
学校らしさ・特色	5 件
色への要望	5 件

集計結果(回答件数順)

順位	分類	件数
1	中学校は制服があった方がよい	145 件
2	安価な制服にしてほしい	43 件
3	買い替え負担への配慮	37 件
4	デザインへの言及	28 件
5	小学校は制服不要	25 件
6	学ラン(詰襟)・セーラー服希望	20 件
7	軽量・動きやすさ	17 件
8	性別に関係ない選択制	15 件
9	中学校も私服可・制服不要	15 件程度
10	現行制服継続希望	14 件
11	ネクタイ・リボン選択制	12 件
12	経過措置希望	12 件
13	ブレザー希望	11 件
14	ポロシャツ導入希望	11 件

制服選定プロセス(案)(事前にお読みください)

